

***Интервью Л.Е.Ширяевой, учителя математики МОУ Цнинской сош № 2  
Тамбовского района***

***Учебник Математика 5, 6 класс под редакцией И.И.Зубаревой и  
А.Г.Мордковича.***

Данный учебник содержит более сложный материал по сравнению с традиционными учебниками и ориентирован на систему Л.В.Занкова. Положительно то, что структура заданий построена таким образом, что при последовательном их выполнении дети получают возможность самостоятельно формулировать правила, делать выводы и умозаключения (при изучении тем «Умножение и деление обыкновенной дроби на число» и др.) Авторский объяснительный текст выделен в учебнике, подается небольшими порциями, что важно для детей 5 класса, т.к. они не готовы к восприятию большого учебного материала. В ходе работы с учебником идет обучение самостоятельной работе с книгой. При переходе в 6 класс идет увеличение объяснительного текста. Текст изложен в доступной форме как для обучающихся, так и для родителей, желающих помочь детям.

Задания в учебнике для облегчения работы обозначены разными символами. Много внимания уделено наглядности: красочные рисунки, таблицы сопровождают и объяснительный материал и задачи. Это привлекает детей.

Тренировочные упражнения расположены по возрастанию сложности и содержат 4 задания под одним номером или 2, что позволяет учителю отбирать задания для классной и домашней работы. Контрольные вопросы и задания помогают проверить достижения учащимися обязательного минимума содержания. В конце учебника есть домашние контрольные вопросы более трудные, которые можно рекомендовать более сильному ученику.

Исторический материал способствует привитию интереса.

Интересно построение моделей.

Однако в учебнике много опечаток в примерах и задачах, недостаточно примеров на формирование навыков арифметических действий с натуральными числами, мало заданий на повторение. По-моему мнению, учебник перегружен геометрическим материалом.