

**Интервью Мартыновой Г.Н.,  
Учителя математики МОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением отдельных предметов» г.Котовска**

**Об учебниках А.Г. Мордковича «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс**

1. Язык и стиль изложения материала соответствует возрасту учащихся
2. Впервые за долгие годы преподавания в старших классах мы имеем учебник с таким подбором упражнений, который обеспечивает возможности для уровневой дифференциации учащихся
3. Учебник обеспечивает возможности для формирования компетентностей следующих умений:
  - применение полученных знаний при решении простейших задач, требующих более глубокого понимания учебного материала
  - использование знаний в нестандартных ситуациях
  - применение полученных знаний в практической жизни
  - формирует навыки исследовательского характера
4. В учебнике достаточно знаний по овладению графическим языком для формирования компетенций для решений заданий ЕГЭ
5. Содержание и методический аппарат учебника способствует развитию интереса учащихся к предмету, развитию творческого мышления учащихся.
6. Удачным, с моей точки зрения, является изложение темы «Тригонометрическая функция». Построение изучения тригонометрии строится на модели числовой окружности, что позволяет создать надежный фундамент для успешного изучения материала
7. Возникают проблемы с несоответствием объема теоретического материала и набором ключевых умений и навыков по некоторым темам с количеством часов на изучение предмета
8. Учебник не вполне обеспечивает возможность систематизации и обобщения знаний учащихся на этапе повторения
9. В учебнике имеются фактические неточности и опечатки

**Об учебниках А.Г. Мордковича «Алгебра» 7, 8, 9 класс**

1. Для учащихся 7-9 классов язык и стиль изложения материала сложноват
2. Данный учебник имеет те же достоинства, что и учебник «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс (см п 2, 3, 4, 5).
3. Родители, которые хотят оказать помощь своим детям, отзываются положительно о данных учебниках. Для них язык и стиль изложения понятен, имеется достаточное количество примеров по каждой теме.
4. В учебнике совершенно отсутствуют упражнения на повторение

5. В учебнике имеются фактические неточности и опечатки