

**Отзыв на учебно-методический комплект автора Пономаревой И. Н.,
В.С.Кучменко
(Учитель биологии и экологии МОУ СОШ №5 г. Тамбова
Загумённова Лариса Серафимовна)**

УМК по курсу «Биология» для 6-9 классов построен на основе Федеральной программы и авторской программы И.Н.Пономаревой, В.С.Кучменко, имеет комплексный характер и включает основы различных биологических наук. УМК для 6-9 классов по данной линии включает учебник, рабочую тетрадь, методическое пособие, а так же серию компьютерных дисков из серии «1С: Школа», содержащих материалы учебников данной линии и медиаподдержку.

Учебники составлены в соответствии с обязательным минимумом содержания биологического образования. Содержание и структура каждого курса обеспечивает выполнение требований к уровню подготовки обучающихся и выпускников основной и полной средней школы. Последовательность тем обусловлена логикой основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения к надорганизменному и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах.

В результате обучения по учебникам данного УМК обучающиеся освоили основные требования к уровню подготовки выпускников основной средней школы (по учебникам 10-11 классов мы еще не работали).

К положительным сторонам учебников хотелось бы отнести, во-первых, их структуру: она логична, последовательна, построена в соответствии с классическим изучением курсов биологии растений, животных и человека. Язык изложения очень доступен, понятен, теоретический материал не перегружен, его содержится в достаточном объеме. В тексте параграфов помимо основного учебного материала приводятся дополнительные интересные сведения, расширяющие кругозор и заинтересованность предметом.

Во-вторых, красочные, наглядные рисунки, которых в достаточном количестве, без излишеств. Все они иллюстрируют не только строение биологических объектов, но и их многообразие, а так же наиболее важные процессы жизнедеятельности.

В-третьих, после каждого параграфа подводится итог в виде вывода, выделения основных понятий и терминов и вопросов, проверяющих понимание материала параграфа.

В-четвертых, что очень важно, на мой взгляд, в конце каждого раздела (большой темы) имеется перечень вопросов и тестовых заданий для итоговой проверки знаний.

К недостаткам учебников можно отнести отсутствие фотографий, которые бы давали реальный (не рисованный) вид объекта. Но это

восполняется демонстрацией медиаресурсов на уроке. Кстати, они замечательны не только по содержанию и формам, но и по навигации и возможности использования.

Методические пособия к учебникам включают в себя обязательный минимум содержания основного общего образования, требования к уровню подготовки, авторскую программу, тематическое планирование, что облегчает работу учителя по подготовке рабочей программы. Рекомендации к урокам лаконичны, содержат основные элементы содержания изучаемого материала, но вполне могут быть индивидуально дополнены и расширены каждым учителем по своему усмотрению, учитывая при этом тип урока, уровень подготовки и интересы школьников. Хотелось бы, однако, чтобы в методических рекомендациях давался бы список к каждому уроку тех медиаресурсов, которые имеются на дисках, а то приходится к каждому занятию или разделу искать подолгу необходимый материал.

Спасибо авторам за разработанный УМК, который имеет несомненные преимущества перед УМК автора В.В.Пасечника, по которому мне пришлось работать ранее.

Хорошая альтернатива!