

**Интервью Тихоновой Е.Н.,
учителя биологии МОУ СОШ №7 г.Рассказово
о качестве УМК линии Пасечника В.В.**

В настоящее время в школах, в рамках биологического образования, используются несколько учебно-методических комплектов. В МОУ СОШ №7 г. Рассказово Тамбовской области используется учебно-методический комплект авторского коллектива в составе В.В. Пасечника, В.М. Пакуловой и В.В. Латюшина. Конечно, было трудно перестраиваться с традиционных учебников на новые, но по прошествии времени стали видны достоинства этой линии учебников и, конечно же, недостатки. Наиболее удачными, на наш взгляд, являются учебники «Биология. 6 класс. Бактерии, грибы, растения» (Пасечник В.В. М.: Дрофа) и «Биология. Человек. 8 класс» (Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. М.: Дрофа).

Данные учебники удобны для работы учителя, интересны детям и их родителям. Содержание каждого параграфа позволяет организовать разные формы работы с текстом. В учебниках заложены возможности усвоения материала на разном уровне сложности, что позволяет организовать дифференцированный подход к обучению учащихся, даже домашние задания можно сделать индивидуальными, в зависимости от степени заинтересованности учащихся и их уровня подготовки. Отличительной особенностью учебника для восьмиклассников является его практическая направленность, это является особенно ценным, так как именно в подростковом возрасте происходит выбор жизненных приоритетов, что существенно влияет на формирование образа жизни, а также выбор дальнейшей профессии. В этом учебнике особое внимание уделено вопросам гигиены и доврачебной помощи, много заданий, связанных с проведением практических наблюдений по влиянию различных факторов на организм человека и самонаблюдений за собственным организмом.

Для учащихся учебники удобны тем, что их аппарат нацеливает на самостоятельную работу и осмысленное усвоение материала. Каждая глава начинается с краткого вступления, так сказать, рекламы темы, из которого ученики узнают чему научатся после её изучения. В конце каждого параграфа выделены новые понятия, которые необходимо запомнить школьникам, даны задания для самостоятельных работ и вопросы для самоконтроля. Краткие резюме, отражающие основное содержание каждой главы, чётко сформулированы и содержат всю основную информацию. Это позволяет за короткое время повторить всё содержание темы и легко подготовиться к контрольным и проверочным работам.

Материал данных учебников позволяет полноценно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

Недостатками этих учебников является, на наш взгляд, недостаточное количество творческих заданий и проблемных вопросов, текст некоторых параграфов тяжёл для восприятия учащихся данного возраста, некоторые параграфы имеют необоснованно большие размеры, что создаёт трудности

для восприятия материала. Хотелось, чтобы в учебниках был если не словарь, то хотя бы указатель основных терминов и понятий, наличие которого позволило разнообразить работу с учебником, особенно для заинтересованных ребят, тех, кто захочет продолжить своё дальнейшее образование. Подобная работа прививает культуру общения с научной и справочной литературой.