

Отзыв  
на учебный комплект по биологии  
по линии В. В. Пасечника  
учителя биологии МОУ СОШ № 22 Разуваевой И.М.  
с углубленным изучением отдельных предметов  
города Тамбова.

В 6-ом классе изучение биологии идет по учебнику В. В. Пасечника «Биология. Бактерии. Грибы. Растения». Учебник содержит много красочных рисунков по которым можно наглядно отрабатывать изучаемый материал. Каждый параграф учебника содержит большой материал, требует изложения дополнительной интересной информации, например, при изучении отделов растений. Времени на интересные сообщения, доклады учащимся на уроке не хватает, но выручает интересная информация после каждого параграфа, порой рассчитанная на самостоятельное знакомство самими учащимися. Практически каждый урок сопровождается выполнением лабораторной работы по новой теме и ее оформлением в печатных тетрадях. Такие работы выполняются учащимися быстро и не всегда дают положительный результат. Однако, подробно описан ход любой лабораторной работы в параграфе учебника. Такой большой объем работы не каждый учащийся успевает выполнить, запомнить, понять. На уроке чаще всего учителем используется фронтальный опрос и тестовый контроль знаний обычно в конце изученного раздела. Не хватает времени на отработку и закрепление знаний по тому или иному разделу изучаемого материала. Много биологической терминологии. В целом по учебнику работать не плохо, но на уроке задаю быстрый темп и со временем учащиеся привыкают.

В 7-ом классе изучение биологии идет по учебнику В. В. Латюшина, В. А. Шапкина «Биология. Животные». Глава «Многообразие животных» изложена не плохо и предусматривает знакомство с общей характеристикой животных того или иного типа или класса. Трудной для изучения является глава «Эволюция строения и функций органов и их систем», т. к. в ней изучаются системы внутренних органов животных в эволюционном плане от простейших до хордовых. На изучение каждой системы внутренних органов выделяется один урок и за такое время рассмотреть систему внутренних органов в эволюционном плане невозможно, т. к. необходимо рассмотреть особенности ее строения у представителей всех изученных типов и классов животных, сравнить, рассмотреть ход эволюции той или иной системы внутренних органов и сделать соответствующий вывод. При этом можно составить сравнительные или описательные таблицы, но требуется время. Данная глава изучается быстро и качества знаний учащиеся получают не все, много выпадает на самостоятельную отработку учащимся. Много биологической терминологии. Для выполнения всех предложенных лабораторных работ в учебнике, на мой взгляд, должны быть отдельные уроки, чтобы было время рассмотреть коллекции, влажные препараты, муляжи, поработать с ними, закрепить теоретический материал на практике,

сделать определенные выводы по изучаемому материалу. Это вызывает и повышает интерес к биологии. Изложение материала в учебнике можно было бы и пересмотреть.

В 8-ом классе изучение биологии идет по учебнику Д. В. Колесова, Р. Д. Маша, Н. И. Беляева «Биология. Человек». Учебник красочный, содержит много информации, легко выполняемые и интересные лабораторные работы. Работа по учебнику особых затруднений у меня не вызывает.

В 9-ом классе изучение биологии идет по учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Биология. Введение в общую биологию и экологию». В данном курсе учащиеся усваивают основы общей биологии и учебник помогает реализовать данную задачу. В учебнике много содержательных рисунков, вопросов для самоконтроля. Работа по данному учебнику у меня больших трудностей не вызывает, но учащимся 9-ого класса освоение общей биологии трудно, особенно изучение молекулярного уровня.

В 10-11-ом классах изучение биологии идет по учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника «Биология. Общая биология». При одном часе в неделю учебник дает возможность в основном повторить знания по общей биологии за курс 9-ого класса. Нет времени на решение задач по генетике и молекулярной биологии. Материал в учебнике изложен понятно, доступно, много иллюстраций к текстам. Работа по учебнику особых затруднений не вызывает.

Из года в год работая по учебникам биологии данной линии можно адаптироваться, выстроить определенную линию изложения и изучения материала, справиться с теми или иными трудностями, но учебник 7-ого класса необходимо дорабатывать, по нему работать трудно и желаемый результат не достигается.