

Отзыв об УМК Н.И. Сониной; В.Б. Захарова; М.Р. Сапина

*Е.Л. Горбачёва,
учитель биологии МОУ СОШ № 33 г. Тамбова*

В настоящее время учитель имеет возможность выбора учебников. В своей работе я использую УМК Н.И. Сониной; В.Б. Захарова; М.Р. Сапина. В него входит программа, учебники (5-11 классы), рабочие тетради для учеников, рабочие тетради для учителя, методические пособия, сборник оценки качества подготовки выпускников по биологии.

В концепцию УМК положены целеполагающие принципы целостности, системности и законченности биологического образования. Программа по биологии разработана с учетом принципов современной педагогики. В ней предусматривается развитие основных понятий, переход общенаучных понятий из темы в тему, формирование новых мыслительных алгоритмов.

Учебник 5 класса «Природоведение» содержит много информации, вводящей учащихся в науку. Но этот материал и изложен в доступной легко усвояемой форме. Учебник не перегружен текстом, содержит много рисунков, после параграфов большое количество вопросов и заданий для проверки и самопроверки знаний.

Учебники 6 и 7 классов позволяют ученику усвоить родство и взаимосвязи всех царств живой природы. Авторы предложили изучать строение и жизнедеятельность растений и животных параллельно друг другу в одном учебнике, а не в разных курсах как у других авторов. Подобный подход в изложении материала учит школьников выявлять причинно-следственные связи, анализировать и обобщать информацию с позиций современной науки. Учебник для 9 класса имеет хороший методический аппарат, удобен в пользовании, но, по моему мнению, достаточно сложен и труден для этой возрастной группы учащихся. Основными отличительными особенностями всех учебников является богатый иллюстративный материал, многообразие таблиц и схем.

В УМК входит также рабочая тетрадь для учащихся. Она представляет собой пособие, организующее различные формы учебной деятельности школьника. Задания нацелены на систематизацию знаний, совершенствование навыков самостоятельной учебной деятельности, повторение, закрепление и проверку изучаемого материала. Это развивает у детей практическое умение ориентироваться в структуре текста учебника, находить важнейшие научные понятия, выделять главное и отличать его от второстепенного. Тетради, как и учебники, содержат много иллюстраций. Рисунки в них схематичные и детальные. Работа с тетрадями требует хорошего знания текстов учебника и дополнительной литературы (в старших классах), предполагает составление планов, графических схем.

Рабочая тетрадь для учителя – это методическое пособие, организующее работу учителя. Для каждого урока приводятся методические рекомендации, определены задачи и методическое оснащение. В пособии приводится дополнительная информация по всем темам, что позволяет

учителю сэкономить время для подготовки к урокам. К каждому учебнику выпущено достаточное количество дополнительной методической литературы, тестов, карточек и т.д.

Хорошо продуманная линия всего комплекта учебно-методических пособий обеспечивает преемственность курсов и современное базовое изучение биологии.

После перехода в 10-11 классах на 1 час в неделю (базовый уровень) у учителя и учеников возникли определённые трудности, так как все учебники рассчитаны на 2 часа в неделю. Приходилось задавать на дом по 2-3 параграфа, что увеличивало и без того большую нагрузку на старшеклассников. С появлением учебника В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захаровой «Общая биология» (базовый уровень), рассчитанный на 1 час в неделю, эти проблемы были решены. При этом информационный материал учебника и логические аспекты не пострадали.